

Das Referendariat



Elisa Reis, Sonja Davydova, Lina Aßmann, Vanessa Hecklinger, Nele Hartmann

Gliederung

- Was ist ein Referendariat ?
- Voraussetzungen für ein Referendariat
- Module des Referendariats
- Fächerwahl
- Unterrichtsbesuche
- Aufbau einer Prüfung
- Interview mit einer Referendarin



Was ist ein Referendariat?

- Vorbereitungszeit für bestimmte Berufe
- eine Art Praktikum
- zählt zur Ausbildung

Voraussetzung für ein Referendariat

- Abitur
- mindestens 3 jähriges Studium
- Benötigung 2 Examen Prüfungen nach Referendariat Berufzeichnung „Assessor“



Module des Referendariats

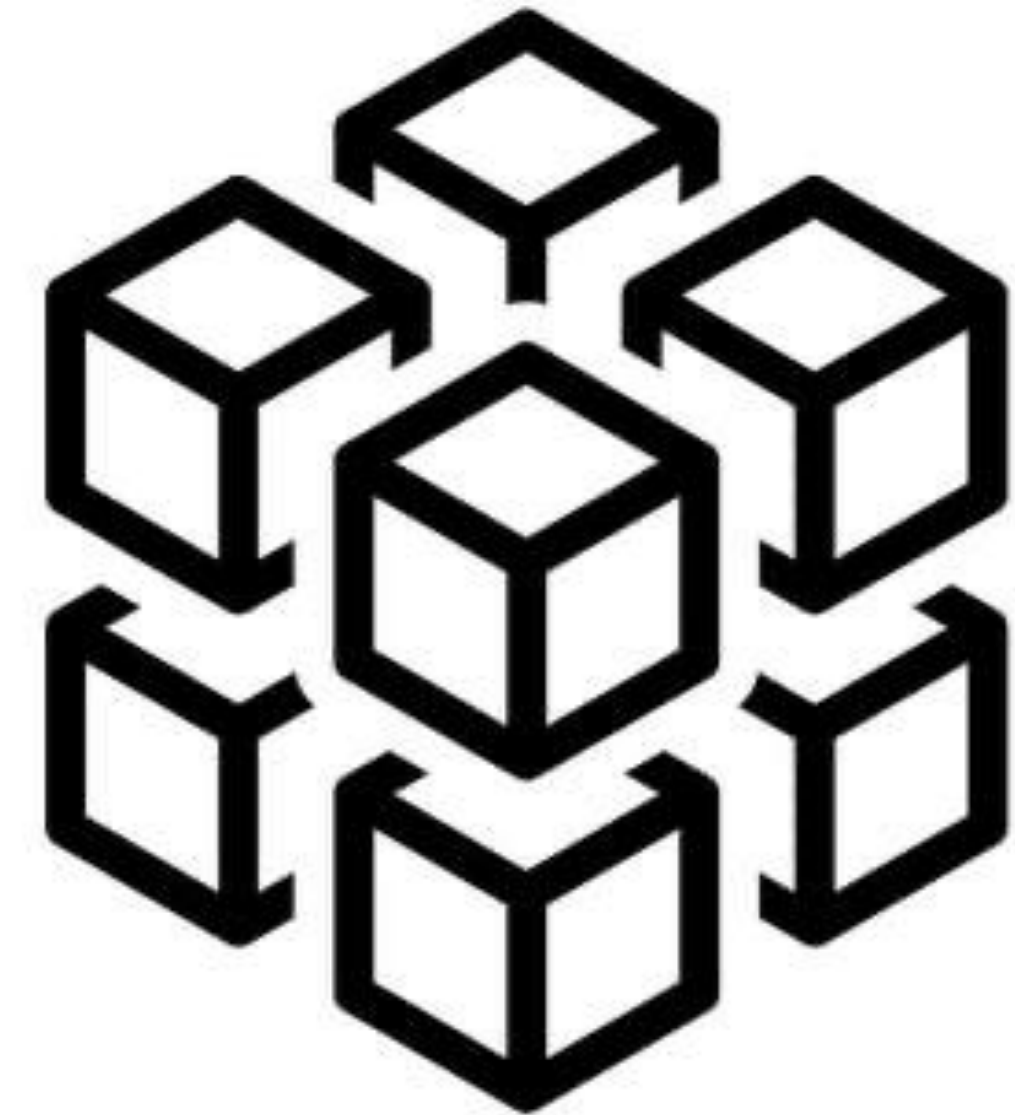
Praxisbezogene Module werden von Ausbilder:innen geleitet

diese sollen helfen, die Kompetenzen zu erlangen

Module: - je zwei Module in beiden Unterrichtsfächern/ Fachrichtungen

- Module: Unterrichten in Fächern und Fachrichtungen
- Modul: „Erziehen, Beraten, Betreuen“
- Modul: „Diagnostizieren, Fördern, Beurteilen“
- Modul: „Diversität in Lehr- und Lernprozessen nutzen“
- Modul: „Lern- und Lernprozesse innovativ gestalten“

- Anwesenheit pro Modul = 20 Stunden
- in jedem Modul gibt es zwei Unterrichtsbesuche



Fächerwahl

- man sollte sich für zwei Fächer entscheiden
- es gibt verschiedene Fächerkombinationen wie beispielsweise Musik und Deutsch, frei wählbar
- gute Einstellungschancen bei Musik, Kunst, Physik und technischen Bereichen wie Elektrotechnik (Berufliche Schulen)
- niedrigere Einstellungschancen z.B bei Deutsch und Geschichte

Fächer

- Chemie¹
- Deutsch
- Englisch
- Ethik/Philosophie
- Evangelische Religion
- Geschichte
- Französisch
- Gemeinschaftskunde/
Rechtserziehung/Wirtschaft
- Informatik
- Italienisch
- Katholische Religion
- Kunst
- Mathematik
- Physik
- Russisch
- Elektrotechnik und
Informationstechnik²
- Labor- und Prozesstechnik³
- Lebensmittel-, Ernährungs- und
Hauswirtschaftswissenschaft⁴
- Metall- und Maschinentechnik⁵
- Sozialpädagogik⁶
- Sport
- **Spanisch**

Unterrichtsbesuche

- Planung eines Unterrichtbesuches
- Ablauf
- nach dem Unterrichtsbesuch



Dokumentation der Unterrichtsnachbesprechung

Name: _____ Datum: _____ KS/FSP/WF: _____ Nr.: _____

UB- Thema:	
Unterrichtsfach:	
Lerngruppe:	
Fachziel:	
Förderziel:	
Beteiligte Personen:	
Kompetenzen:	
Leitlinie Vielfalt:	
Entwicklungsperspektive:	Wesentliche Beratungspunkte:
	Mein(e) Ziel(e):
	Nächste konkrete Schritte:
Welche Punkte sind offen geblieben?	

Die 3 Phasen

Erste Phase (Hospitation)

- begleitet der Referendar einen Lehrer

Zweite Phase

- unterrichtet, Anwesenheit des Ausbildungslehrer

Dritte Phase

- eigenverantwortlichen Unterricht, Selbstgestaltung und Vorbereitung

Aufbau der Prüfung

- Prüfung= 2 Staatsexamen
- mündliche und unterrichtsbezogene Prüfung

Unterrichtsbezogene Prüfung

Unterrichtsbezogene Prüfung

- 2 Unterrichtsbesuche
- Unterrichtsentwurf für jeden Unterrichtsbesuch
- Noten richten sich nach Planung, Durchführung, Erörterung

Mündliche Prüfung

- Kompetenzen, welche in Ausbildung gelernt wurden, werden unter pädagogisch und schulrechtlicher Fragestellung behandelt



Europaschule Gladenbach

Freiherr-vom-Stein Schule

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.